

Kurz: Elektro-hydraulika

Rozsah	5 dní (50 hodín)
Forma	Prezenčná
Cieľová skupina	Osoby, ktoré majú záujem získať odborné vedomosti a praktické zručnosti v oblasti elektro-hydrauliky, pracovníci údržby, operátori zariadení, začínajúci projektanti a konštruktéri.
Požadované vstupné vzdelanie	Ukončená základná škola. Nie je požadovaná žiadna predchádzajúca prax.
Profil absolventa	Absolvent získa teoretické vedomosti praktické zručnosti v oblasti elektro-hydrauliky. Pozná fyzikálne princípy hydrauliky a elektrotechniky, ich aplikáciu v odbore. Chápe funkciu a využitie hydraulických a elektro-hydraulických prvkov, vie pomocou komponentov vytvárať funkčné elektro-hydraulické systémy. Funkcionalitu si vie overiť v simulačnom programe a prakticky pri zapájaní obvodov.
Metódy	Prednášky, prezentácie, individuálna práca na zadaných úlohách, názorné ukážky, diskusie.
Obsah	Aplikácie v e-hydraulike E-prvky signálovej sústavy a e-prvky riadenia Schematické značky Schémy zapojenia Plán a diagramy v e-hydraulike Bezpečnosť pri práci Základné zapojenia, praktické zadania, ukážky riešení Proporcionálne a servohydraulické ventily
Forma záverečnej skúšky	Vstupný/výstupný test a praktická skúška
Ukončenie	Osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu.
Materiálne a technické zabezpečenie	Standy (panely) vybavené súčiastkami a komponentami hydrauliky, t.j.: • hliníkové panely s drážkami pre upevnenie súčiastok osadené tlakovým a odpadovým vedením s rozbočovačmi a akumulátorom, v spodnej časti osadené hydraulickým agregátom, • manometre, • hydraulické valce dvojčinné, jeden so záťažou, • škrtiace jednosmerné ventily, jednosmerné ventily s riadením, • tlakové ventily (TRV, VOT), cestné ventily, T-spojky. Standy (panely) sú zároveň vybavené súčiastkami a komponentami e-hydrauliky, t.j.: • e-hydro cestné ventily, • koncové snímače, • počítadlo elektronické, • relé bežné a s časovým oneskorením – 2 typy, • snímače indukčné, kapacitné, optické a koncové, • zdroj 24 V, • žiarovky (signálky), bzučiak, • e-prietokomer.

